**人教版数学四年级上册3.3 角的度量练习卷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **一、选择题** |

1.如果∠1+∠2=∠2+∠3，∠1=35°，那么∠3=（ ）

A. 90° B. 55° C. 35°

2.钟面上3：00，分针和时针形成的较小角是（  ）

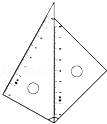
A. 30° B. 60° C. 90°

3.把直角、钝角、平角和锐角按从大到小的顺序排列起来的是(     )。

A. 直角、锐角、平角、钝角 B. 平角、钝角、直角、锐角

C. 钝角、平角、直角、锐角 D. 锐角、直角、钝角、平角

4.图中，由两块三角尺拼成的角是多少度？（　　）

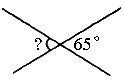


A.75° B.90° C.105° D.120°

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **二、填空题（题型注释）** |

5.乐乐按2∶1的比例放大一个40°的角，放大后这个角的度数是（\_\_\_\_\_\_\_）。

6.量出下面指定角的度数．

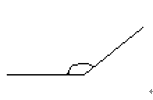


\_\_\_\_\_\_\_\_°

7.量出下列各角的度数。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

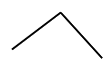
8.如图，写出每一副三角尺拼成的角的度数。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

9.量出下面各个角的度数，填在括号里．

（\_\_\_\_\_\_） （\_\_\_\_\_） （\_\_\_\_\_\_）

10.将圆均分成360份，其中的1份所对的角的大小叫做　 　．

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **三、解答题（题型注释）** |

11.∠2+∠3=180°，∠1+∠2=180°，∠3是直角，求∠1的度数。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **四、判断题** |

12.角的大小与所画边的长短无关。( )

13.角的两边叉开的越大，角就越大． （\_\_\_\_）

14.量角器的外圈度数比内圈度数大．（\_\_\_\_）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **五、作图题** |

15.量出∠1和∠2的度数．



**参数答案**

1.C

【解析】1.

如果两个不同的角加一个相同的角，和相等，那么这两个角也相等.

如果∠1+∠2=∠2+∠3，那么∠1=∠3，因为∠1=35°，所以∠3=35°.

故答案为：C.

2.C

【解析】2.

因为钟面上12个数字，以表芯为旋转点，表针转一圈是360°，被12个数字平均分成12份，每一份也就是两数之间夹角是30°；当钟面上3时整，时针指着3，分针指12，时针与分针之间有3个大格是90°，据此即可选择．解答此题应结合题意，根据角的概念和分类进行解答．在学习角的时候，渗透了钟表的认识，及两者的共性，时针和分针在旋转过程中组成的两个特殊角．一个两针互相垂直，一个两针成一直线．

解：当钟面上3时整，时针指着3，分针指12，之间有3个大格是30×3=90°；

故选：C．

3.B

【解析】3.

平角定义：一条射线绕它的端点旋转，当始边和终边在同一条直线上，方向相反时，所构成的角叫平角 ， 平角是180°；钝角定义：大于直角(90°)小于平角(180°)的角叫做钝角；直角定义：两直线互相垂直相交所成的角 ， 直角为90度；锐角定义：大于0°而小于90°(直角)的角叫锐角。

平角是180°，钝角是大于90°小于180°，直角是90°，锐角是大于0°小于90°，所有按从大到小的顺序排列是平角、钝角、直角、锐角。

故答案为：B

4.C

【解析】4.

试题分析：观察图形可知，拼组的这个角是由直角三角板中的60°和45°的角组成的，据此计算60+45即可．

解：60°+45°=105°，

故选：C．

5.40°

【解析】5.把一个角按2∶1放大后，只是角的两边的长度扩大到原来的2倍，而角度的大小只和两边叉开的大小有关，与边无关，所以角度不变。

6.65

【解析】6.

用量角器的中心点与角的顶点重合，量角器的0刻度线与角的一条边重合，看另一条边指向的度数就是这个角的度数.

解：用量角器测量这个角是65°.

故答案为：65

7.90° 45° 140°

【解析】7.

略

8.135° 150° 120°

【解析】8.

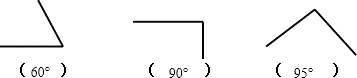
略

9.60° 90° 95°

【解析】9.

先把量角器放在角的上面，使量角器的中心和角的顶点重合，零度刻度线和角的一条边重合，角的另一条边所对的量角器上的刻度，就是这个角的度数．此题主要是考查根据角的度量方法正确量出各角度数．

根据题干分析，测量如下：



10.1°

【解析】10.

试题分析：周角的度数为360°，将一个圆平均分成360等份，则相应圆心角也平分成360份，据此即可求解．

解：将圆分成360份，每一份所对的角的大小是1度角，记作：1°．

故答案为：1°．

11.∠1是90

【解析】11.

180°减去∠3的度数求出∠2的度数，用180°减去∠2的度数即可求出∠1的度数。

∠2=180°-90°=90°；∠1=180°-90°=90°

答：∠1是90°。

12.√

【解析】12.

略

13.正确

【解析】13.

根据角的含义可知：角的大小与两边叉开的大小有关系，

角的大小叉开越大，角就越大，叉开越大，角就越大；

故答案为：正确．

14.错误

【解析】14.

从右边测量角的度数时看内圈的度数，从左边测量角的度数时看外圈的度数，内外圈的度数是无法比较大小的.

15.∠1=120°，∠2=60°

【解析】15.

用量角器的圆点和角的顶点重合，0刻度线和角的一条边重合，另一条边在量角器上的刻度就是该角的度数．本题主要考查了学生对测量角方法的掌握情况．



故答案为：∠1=120°，∠2=60°